

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

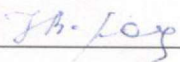
Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского

муниципального района

МАОУ Созоновская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Воронина Н.Н.
Протокол заседания МО
от «29» августа 2025 г.

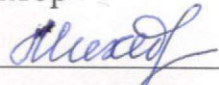
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Ткачук Н.П.
№66-ОД от «29» августа
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Михайлова Л.М.
№66-ОД от «29» августа
2025 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8759467)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (на дому)

на 2025 - 2026 учебный год.

с. Созоново 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология (Труд)» разработана для обучающейся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающей образовательную программу на дому, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 19.12.2016 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495 (внесение изменений в АООП);
- Учебным планом МАОУ «Созоновская СОШ» на 2025–2026 учебный год;
- Принципами коррекционно-развивающего обучения: доступность, наглядность, практическая направленность, поэтапность, индивидуализация.
- Программа направлена на формирование социально-бытовой компетентности, развитие элементарных трудовых умений, освоение навыков самообслуживания, бережного отношения к результатам труда и эстетического восприятия окружающего мира.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе (АООП УО) реализуется в рамках следующих модулей:

- ✓ Технологии обработки текстильных материалов
- ✓ Технологии приготовления пищи
- ✓ Основы ухода за одеждой и домом
- ✓ Проектная и профориентационная деятельность
- ✓ Программа не включает цифровые технологии, компьютерную графику, робототехнику и 3D-моделирование, так как ориентирована на практико-ориентированное обучение в условиях домашнего обучения, с акцентом на бытовые и социальные навыки, безопасность, самостоятельность и элементарные профессиональные представления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Формирование у обучающейся базовых социально-бытовых умений и элементарных трудовых навыков, необходимых для жизни в быту и частичной социальной адаптации.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, координацию движений, зрительно-моторную координацию;
- обучать безопасной работе с инструментами, бытовыми приборами и кухонной утварью;
- формировать навыки приготовления простых блюд и ухода за одеждой;
- развивать умение работать по образцу, следовать пошаговой инструкции;
- воспитывать бережное отношение к материалам, инструментам и результатам труда;

-знакомить с доступными профессиями и формировать элементарные профессиональные представления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностные результаты
- Проявление интереса к домашним и творческим видам труда;
- Стремление к самостоятельности в быту;
- Бережное отношение к вещам, материалам и инструментам.
- Метапредметные результаты
- Умение следовать пошаговой инструкции;
- Развитие элементарного планирования («сначала... потом...»);
- Умение работать по образцу, схеме, рисунку;
- Формирование навыков самоконтроля при выполнении заданий.

Предметные результаты

- ✓ Знать правила безопасной работы на кухне и при шитье;
- ✓ Уметь готовить простые холодные и горячие блюда (без сложной термообработки);
- ✓ Выполнять ручные и машинные швы по образцу;
- ✓ Изготавливать несложные изделия из ткани (прихватка, мешочек, чехол);
- ✓ Уметь стирать, гладить, хранить одежду;
- ✓ Применять элементарные навыки оформления изделия (аппликация, вышивка, отделка).
- ✓

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводный инструктаж по технике безопасности – 3 ч
2. Технологии обработки текстильных материалов – 36 ч
3. Технологии приготовления пищи – 33 ч
4. Уход за одеждой и домом – 12 ч
5. Проектная и профориентационная деятельность – 15 ч
6. Резервное время / повторение / коррекция – 3 ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1–3	Техника безопасности при работе с инструментами, на кухне, с бытовыми приборами	3	Беседа, просмотр плакатов, составление памятки по ТБ
4–6	Знакомство с тканями: свойства, уход, подготовка к работе	3	Исследование образцов, стирка, глажка, сушка
7–9	Основные ручные швы: наметка, сметывание, подшивка	3	Выполнение образцов швов на лоскутах
10–12	Изготовление изделия: «Прихватка» — раскрой, сметывание, пошив, отделка	3	Пошаговая работа по инструкции с опорой на схему

13–15	Правила безопасной работы на кухне. Гигиена и организация рабочего места	3	Разбор ситуаций, составление чек-листа «Безопасная кухня»
16–18	Приготовление бутербродов и канапе	3	Нарезка, компоновка, оформление, дегустация
19–21	Салаты из свежих овощей	3	Мытьё, нарезка, заправка, оформление
22–24	Холодные напитки: компот, морс, лимонад	3	Подбор ингредиентов, приготовление, подача
25–27	Мини-проект «Мой любимый салат»	3	Самостоятельная подготовка и выполнение блюда под контролем взрослого
28–30	Устройство и подготовка швейной машины к работе	3	Заправка ниток, настройка, пробная строчка
31–33	Основные машинные швы: стачной, краевой	3	Выполнение образцов на лоскутах
34–36	Изготовление изделия: «Чехол для тетради»	3	Раскрой, пошив, отделка (аппликация, вышивка)
37–39	Блюда из творога (сырники без выпечки, запеканка)	3	Подготовка ингредиентов, формирование, подача
40–42	Простые горячие блюда: яичница, геркулес на воде, чай	3	Безопасная работа с плитой и чайником
43–45	Основы ухода за одеждой: стирка, глажка, хранение	3	Практика на своих вещах, составление плана ухода
46–48	Мини-проект «Моё изделие»: оформление и защита	3	Подготовка фото, описание, короткий рассказ
49–51	Лоскутное шитьё и аппликация	3	Составление композиции из лоскутов, пришивание
52–54	Изготовление изделия: «Мешочек для мелочей»	3	Раскрой, сметывание, пошив, декор
55–57	Фруктовые салаты и йогуртовые десерты	3	Подготовка, оформление, дегустация
58–60	Закуски к семейному празднику	3	Подбор, приготовление, подача
61–63	Декорирование одежды: вышивка крестом, аппликация	3	Изготовление элемента декора
64–66	Ремонт одежды: пришивание пуговиц, заплатка, замена застёжки	3	Практика на своих вещах
67–69	Профориентация: профессии, доступные людям с ОВЗ	3	Беседа, просмотр видео, карточки профессий (помощник повара, швея-упаковщик и др.)
70–72	Основы уборки и организации домашнего пространства	3	Составление плана уборки, выполнение
73–75	Мини-проект «Обновлённая вещь»	3	Выбор изделия, реставрация или декор

76–78	Повторение: швы, безопасность, рецепты	3	Игры, викторины, практические задания
79–81	Блюда к семейному празднику	3	Подготовка меню, приготовление 2–3 блюд
82–84	Изготовление подарка своими руками (сердечко, закладка)	3	Работа с фетром, тканью, бусинами
85–87	Домашний распорядок: планирование дел на день	3	Составление списка, выполнение бытовых задач
88–90	Проект «Моя кухня»: приготовление блюд по своему меню	3	Самостоятельная работа с поддержкой
91–93	Проект «Моё изделие»: выбор и изготовление по интересам	3	Выбор темы, пошив или декор изделия
94–96	Подготовка к защите проектов	3	Фото, описание, репетиция рассказа
97–99	Защита проектов перед семьёй или педагогом	3	Короткая презентация: «Что я сделал(а)?»
100–102	Итоговое повторение. Рефлексия: «Чему я научилась за год?»	3	Беседа, рисунок, заполнение анкеты с помощью взрослого

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Текстильные материалы, нитки, иголки, ножницы, швейная машина (ручная или бытовая);
Посуда, кухонные принадлежности, продукты для практических работ;
Индивидуальные карточки-помощники с пошаговыми инструкциями;
Схемы, рисунки, фотообразцы готовых изделий и блюд;
Бытовые приборы (чайник, плита – под контролем взрослого);
Учебник: Технология. 8 класс / под ред. Е.С. Глозмана и др. – М.: Просвещение, 2023
(адаптированный вариант – по усмотрению педагога).